※令和４年度以降入学生用

学校番号	410

令和８年度　理科

教科	理科	科目	選択生物	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自作プリント、「新課程版　ネオパルノート生物基礎」（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年次に使用した生物基礎の教科書を用いて生物基礎の学習を進めます。
・２年次に学習できなかった人体の恒常性に関わる内容から、生物の個体内の生物現象ではなく、生物を取り巻く環境に関する内容を取り扱います。ただ教科書の内容を確認していくだけではなく、自身の知る身の回りの環境や世の中が抱える環境問題と結びつけながら学習を行うようにしましょう。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
　人体の構造としくみ、体内で酵素が起こす反応を理解できるか。
【思考力、判断力、表現力等】
　グループワーク等を行い、与えた課題に対して解決し、他者へ説明できるか。
【学びに向かう力、人間性等】
　ノートや課題の提出や授業態度など、生徒の授業への取り組む姿勢がみられるか。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物学の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探求する過程を通して、事象を化学的に考察し、導き出した考えを的確に表現する。	生物や生物現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	体内環境を保つ仕組み	・自律神経による調節 ・ホルモンによる調節 ・自律神経と内分泌系による調節	a:自律神経系やホルモンにまつわる基本的な知識を理解し、自律神経と内分泌系を区別してそれぞれの特徴を学習できている。 b:体外環境のさまざま変化に対して、恒常性が働くためにどのような反応が体内で行われるのか、またそこに関わる伝達の流れやその仕組みを考察できる。 c:体内で起こりうる自律神経やホルモンに関する問題に関心を持ち科学的に探究しようとする。	・定期テスト ・確認テスト	・定期テスト ・確認テスト	・授業観察 ・プリントの記述内容
	体内環境を守る仕組み	・免疫のシステム ・免疫とヒト	a:自然免疫と獲得免疫、新たに獲得免疫である細胞性免疫と体液性免疫のそれぞれの働きと特徴を理解している。 b:免疫機能を理解したうえで、免疫の不全により起こりうる病気や反応について、また治療法などについて科学的に説明ができる。また観察を通して血球の記録を正しく行える。 c:免疫にまつわるヒトの問題や治療法について興味を持ち学習に取り組み、その観察も積極的に取り組む。	・定期テスト ・確認テスト	・定期テスト ・確認テスト	・授業観察 ・プリントの記述内容
2学期	植生の多様性と遷移	・生態系 ・植生と生態系 ・植生の遷移	a:植生の過程の中でのそれぞれの環境の違いや、さまざまな植物の特徴を理解している。 b:植物の特徴から、遷移や環境の状態を推測できる。また植生や環境によって適した特定の植物を考察でき説明できる。 c:実際に遷移が始まった例や、ギャップが生じた例などを確認でき、その内容に興味を持ち科学的に探究できる。	・定期テスト ・確認テスト	・定期テスト ・確認テスト	・授業観察 ・プリントの記述内容

※令和４年度以降入学生用

	バイオームとその分布	・地球上の植生分布 ・さまざまなバイオーム	a: 世界中の国それぞれの環境の違いや、さまざまな動植物の特徴を理解している。 b: 植物や動物特徴から、適した環境の状態を推測できる。また反対にその環境によって適した特定の植物を考察でき説明できる。 c:暖かさの指数を用いて日本におけるさまざまな地域の植生について調べ、その内容に関心を持てる。また学習を積極的に行える。	・定期テスト ・確認テスト	・定期テスト ・確認テスト	・授業観察 ・プリントの記述内容
3学期	生態系とその保全	生態系とその保全	a:生態系が持つ恒常性の仕組みを理解し、これまでで学習した内容に関連づけて世の中が抱える環境問題について理解できる。 b:世界で起こっている環境問題や、今後起こりうる問題にてついて学習内容から考察して説明できる。 c:環境問題を解決するために、科学的に探究しようとしている。	・定期テスト ・確認テスト	・定期テスト ・確認テスト	・授業観察 ・プリントの記述内容

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度